

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01.**

Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Улан-Удэ

2020 г

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦК
ветеринарных и
кинологических
дисциплин
Председатель ЦК
И.М. Невзорова

И.М. Невзорова

« 10 » 09 2020

г.

СОГЛАСОВАНО
методическим советом

С.О.Очирова

« 10 » 09 2020

г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР

Д.Д.Бадмаева

« 10 » 09 2020

г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
36.02.01.Ветеринария (базовой подготовки), входящую укрупненную группу
36.00.00. «Ветеринария и Зоотехния».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им.
М.Н.Ербанова»

Разработчик:

Алексеева Елизавета Савельевна, преподаватель ветеринарных дисциплин
Арюткина Лариса Владимировна, преподаватель ветеринарных дисциплин
Баганова Ирина Доржиевна, преподаватель ветеринарных дисциплин

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Т.Б.Очирова - методист ГБПОУ «Бурятский
аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **36.02.01.Ветеринария** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1 Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 3 Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

1.2. Цели и задачи УП – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-участия в выполнении зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

уметь:

- проводить зооигиенические, профилактические мероприятия
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 683 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 395 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 270 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 125 часов;

учебной практики- 252 часов; производственной практики-36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода засельскохозяйственными животными.
ПК 2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),
			Всего, часов	вт.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	вт.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	вт.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 1	Раздел 1. Зоогигиена							72	
ПК 2	Раздел 2. Внутренние незаразные болезни							72	
ПК 3	Раздел 3. Инвазия. Профилактика и лечение							108	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								
	Всего:							252	

3.2. Содержание обучения по учебной практике профессионального модуля Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Зоогигиена		72	
	<p>Виды работы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="884 542 1832 582">1. Инструктаж по технике безопасности <li data-bbox="884 582 1832 766">2. Методы контроля температурно-влажностного режима, скорости подвижности воздуха, уровня вредодействующих газов, естественной и искусственной освещенности в помещениях для животных, методики проведения санитарно-зоогигиенического обследования помещений <li data-bbox="884 766 1832 949">3. Зоогигиенический надзор за кормлением и поением разных видов животных:крс,овец,свиней Осмотр условий хранения грубых и сочных кормов. Оценка качества кормов по органолептическим методом <li data-bbox="884 949 1832 1045">4. Санитарно-гигиеническая оценка воды используемой для поения животных органолептическим методом <li data-bbox="884 1045 1832 1157">5. Биохимическая лаборатория при Агрохимической службе в РБ Зооанализ грубых, сочных и зерновых кормов на содержание питательных веществ. <li data-bbox="884 1157 1832 1276">6. Контроль состояния микроклимата в коровниках разной вместимости. Условий кормления и поения животных. Санитарно-зоогигиеническое обследование помещений <li data-bbox="884 1276 1832 1348">7. Обработка данных наблюдений и обследований, проведение расчетов. Составление актов 		

	8.	«Городская станция по борьбе с болезнями животных». Ознакомление с задачами станции, материально-технической базой. Участие в обследовании больных домашних животных, поступивших на прием.		
	9.	Изучение гигиенических мероприятий при доении коров и получении молока высокого качества.		
	10.	Собеседование по итогам практики. Проверка дневников практики. Аттестация студентов.		

Раздел.2			72	
Клиническая диагностика				
	Виды работ			
	1.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте		
	2.	Отработка общих методов исследования сердечно-сосудистой системы у различных видов животных.		
	3.	Отработка методов перкуссии сердца у различных видов животных.		
	4	Отработка методов Аускультации сердца у различных видов животных.		
	5	Отработка общих методов исследования органов дыхания у различных видов животных.		
	6	Отработка методов перкуссии легких у различных видов животных.		
	7	Отработка методов аускультации легких у различных видов животных.		
	8	Отработка общих методов исследования органов пищеварения у различных видов животных		
	9.	Отработка методов перкуссии органов пищеварения у различных видов животных		
	10	Отработка методов аускультации органов пищеварения у различных видов животных		

	11	Отработка общих методов Исследования органов мочевого выделения у различных видов животных		
	12.	Отработка специальных методов. Исследования органов мочевого выделения у различных видов животных		
	13.	Отработка специальных методов. Исследования нервной системы. Отработка общих методов исследования системы сенсорных органов		
	14	Собеседование по итогам практики		
Раздел 3	Инвазионные болезни		108	
	Виды работ			
	1.	Инструктаж по технике безопасности		
	2.	Проведение механической очистки животноводческого помещения, территории фермы.		
	3.	Ознакомление с принципами действия аппаратов, механизированных установок и правилами работы с ними.		
	4.	Проведение гигиенических мероприятий по уходу за животными. В соответствии с ветеринарно-санитарными правилами.		
	5.	Проверка на соответствие санитарно-гигиеническим нормам кормушек, поилок, мобильных и стационарных кормораздатчиков.		
	6.	Проверка на соответствие Нормативным требованиям хранения, транспортировки и подготовке кормов к скармливанию.		
	7.	Участие в проведении дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации помещений. Составление акта.		
	8.	Рассмотрение и решение ситуационных задач		
	9.	Выполнение обработки и обрезки копыт, копытцев и рогов.		
	2.	Выполнение стерилизации инструментов профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.		
	10.	Взятие проб крови от животных для исследования.		

		Оформление соответствующей вет. документации		
	11.	Проведение профилактической вакцинации против различных заболеваний, участие в наблюдении за вакцинированными животными и составление акта.		
	12.	Проведение аллергической диагностики туберкулеза.		
	13.	Участие в отборе проб фекалий у различных видов животных и исследование их на наличие форм гельминтов различными методами.		
	14.	Определение возбудителей болезни, биология развития, симптомов болезни, диагноза, лечения, профилактики и мер		
	15.	Участие в организации, проведении дегельминтизации разных видов животных.		
	16.	Участие в профилактической работе при энтомозах, арахнозах и протодоозах.		
	17.	Составление плана профилактики паразитарных мероприятий в хозяйстве		
	18.	Собеседование по итогам практики		
		Итого:	252	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УП ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных лабораторий: кормления животных, зоогигиены и ветеринарной санитарии; внутренние незаразные болезни, ветеринарная фармакологии и латинского языка; эпизоотологии с микробиологией, паразитология и инвазионные болезни.

ПОЛИГОНЫ:

- Ветеринарная клиника;
- Учебно–производственное хозяйство с учебной фермой.

ЗАЛЫ:

- Библиотека;
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- Актный зал.

Оборудование учебных и рабочих мест при лабораториях, в ветеринарной клинике:

- Комплект инструментов, приспособлений, приборов;
- Фиксационные станки для животных, рулетка бытовая;
- Комплект плакатов, слайдов;
- Психрометр; - комнатные термометры;
- Комплект учебно–методической документации;
- Гербарий;
- Набор образцов кормов;
- Наглядные пособия (муляжи животных, влажные и сухие патологические препараты;
- видео, диафильмы.

Оборудование рабочих мест лаборатории:

1. Инструменты: фонендоскопы; перкуссионные молоточки; тонометры; микроскопы термометры (ртутные; - электро); резиновая бутылка; вата гигроскопическая; резиновые груши; вазелин; кружка Эсмарха; иглы для взятия крови; электрические стерилизаторы; колбы; иглы инъекционные; прибор «Боброва»; троакар; шприцы; химические стаканы; цилиндры; урометр; диагностические полоски для исследования мочи; набор реактивов; разновесы; весы; зонды; прибор МД 0,5; набор лекарственных

препаратов; комплект учебно – методических документаций; коллекция минеральных удобрений; фитосырье.

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности:

компьютеры, принтер, мультимедийный проектор, DVD, видео – аудиотехника, компьютерные диски, комплект учебно – методической документации.

3. Оборудование рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки для фиксации животных;
- веревки, щипцы для фиксации животных;
- набор инструментов: шприцы, иглы инъекционные, фонендоскопы, перкуссионные молоточки, плессиметры, термометры (ртутные; - электро), электрические стерилизаторы, стерилизационные коробки;
- вата гигроскопическая, дезинфицирующий раствор, ножницы изогнутые.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить комплексно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косминков Н. Е. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: Учебник / Косминков Н.Е., Лайпанов Б.К., Домацкий В.Н.; Под ред. Косминков Н.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 467 с. (ЭБС)
2. Кузнецов А.Ф. и др Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов. -СПб.: «Лань», 2017
3. Кузнецов А.Ф. Гигиена содержания животных.-СПб.: «Лань», 2017
4. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник /Под.ред. С.П. Ковалева, А.П. Курдеко.- СПб. : Лань, 2017.-552с. (ЭБС Лань)

Дополнительные источники:

1. Данилевский В.М. Практикум по внутренним незаразным болезням.- М.: КолоС, 2010
2. Коробов А.В Новые инструменты, приборы и научно-технологические разработки в области клинической ветеринарной терапии.- М.: ООО «Гринлайт», 2008.

3.Кочиш И.И., Калюжный Н.С., Волчкова Л.А., Нестеров В.В.: Зоогигиена. С-П. Лань 2013-11-27

4.Стекольников А.А., Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине. - СПб.: «Лань», 2007

5.СтекольниковА.А.. Щербаков Г.Г., Содержание, кормление и болезни лошадей.- СПб.: «Лань», 2007

1.Журнал «Ветеринария сельскохозяйственных животных

Интернет ресурсы:

1.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля, осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий, является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля: «Выполнение работ по профессии рабочего».

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (ветеринарно – педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующему профилю модуля. «Осуществление зоогигиенических и ветеринарно – санитарных мероприятий» и специальности «Ветеринария».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Ветеринарно – педагогический состав:

дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также профессиональных дисциплин:

«Животноводство, Зоогигиена и ветеринарная санитария», «Фармакология», «Внутренние незаразные болезни», «Эпизоотология с микробиологией».

Лаборанты: наличие 5-ого квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 –ого раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УП
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки.
Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за с/х животными.	- Выполнение зоотехнического анализа кормов и воды;	- защиты лабораторных и практических занятий; - тестирование; - экспертная оценка выполнения практического задания
	- Определение питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;	- защиты лабораторных и практических занятий; - тестирование; - экспертная оценка выполнения практического задания
	- Определение параметров микроклимата в животноводческих помещениях;	- экспертная оценка выполнения практического задания - письменный опрос
	- Соблюдение правил содержания и ухода за животными.	- защиты лабораторных и практических занятий; - тестирование; - экспертная оценка выполнения практического задания - экспертная оценка оформления соответствующих документов
Организовывать и проводить профилактическую работу по	- Соответствие санитарно – гигиеническим нормам кормушек, поилок, мобильных и	- защиты лабораторных и практических занятий; - тестирование

предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	стационарных кормораздатчиков;	
	- Соответствие нормативным требованиям хранения, транспортировки и подготовке кормов к скармливанию	- экспертная оценка выполнения практического задания - тестирование
	- Определение качества заготовленных кормов;	- экспертная оценка выполнения практического задания - экспертная оценка оформления соответствующих документов
	-Обоснование диетического кормления молодняка и взрослых животных.	- письменный опрос - защиты лабораторных и практических занятий;
	- Выполнение расчетов потребности в биологически активных веществах;	- анализ и экспертная оценка выполнения практического задания
	-Выполнение обработки и обрезки копыт, копытец и рогов.	- экспертная оценка выполнения практического задания
	Организация моциона.	- тестирование - экспертная оценка выполнения практического задания
Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	- Соблюдение техники безопасности при проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации;	- тестирование - экспертная оценка выполнения практического задания
	Планирование и выполнение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.	- решение ситуационных задач - защиты лабораторных и практических занятий;
	- Оформление	- анализ и экспертная

	документации на проведение профилактических вакцинаций;	оценка выполнения практического задания
	- Планирование и выполнение противопаразитарных мероприятий;	- решение ситуационных задач - защиты лабораторных и практических занятий;
	-Выполнение стерилизации инструментов.	- анализ и экспертная оценка выполнения практического задания
		Комплексный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Формулирование интересов к будущей профессии.	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснование выбора и применения методов диагностики; - Выполнение профилактики и лечения сельскохозяйственных животных; - Определение эффективности и оценка качества проводимых лечебно-профилактических мероприятий.	

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области диагностико-профилактических и лечебных мероприятий.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Нахождение необходимой информации; - Использование различных источников, включая электронные; - Использование различных приборов и инструментов.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Демонстрация умения работать с животными, приборами, инструментами.	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лаборантами в ходе обучения.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- Доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
Ориентироваться в	- Обоснование инноваций в	

условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	разработке профилактико-лечебных мероприятий.	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- Демонстрация простейших примеров терапевтической техники при оказании первой помощи пострадавшим людям.	

Разработчики _____ / И.Д.Баганова

_____ / Л.В.Арюткина

_____ / Е.С.Алексеева

Арюткина Лариса Владимировна

Алексеева Елизавета Савельевна

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Бурятский аграрный колледж им М.Н. Ербанова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УП ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ Осуществление зоогигиенических, профилактических и
ветеринарно-
санитарных мероприятий**

*«Профессиональный цикл»
программа подготовки специалистов среднего звена
Специальность 36.02.01 Ветеринария*



